




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО  О.М. Пенькова Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.</p>	<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Председатель педагогического совета  И.Е. Иванова Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор школы  Н.А. Риттер Приказ № 210 от 31.08. 2023 г.</p>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«История Курского края» для 6 класса
на основе ФГОС ООО
программу составила
учитель высшей квалификационной категории
Котова Татьяна Ивановна

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Курского края» составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897».
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рабочей программы по внеурочной деятельности «Наследие Курского края» (духовно-нравственное направление)./Сост.: Т.И. Котова. Курск: ООО «Учитель», 2019.-27 с.
- учебного плана основного общего образования МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»;
- годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;
- примерной программы воспитания и социализации обучающихся (общее образование);
- рабочей программы воспитания.

Согласно учебному плану школы на изучение курса внеурочной деятельности «История Курского края» отводится в 6 классе – 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения истории Курского края в школе на уровне основного общего образования формируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Цель программы: воспитание гражданина и патриота России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами и национальным самосознанием. В процессе у обучающихся формируется уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества, желание принять участие в развитии своего края.

Задачи программы:

- приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- освещении экономического, социального, политического и культурного развития Курского края;
- характеристике наиболее ярких личностей, их роли в истории и культуре нашего края;
- развитию гуманитарной культуры школьников, приобщении к ценностям региональной культуры, воспитании уважения к истории родного края, его культуре, стремлении сохранять и приумножать культурные достижения своего края;
- формирование нравственной позиции обучающихся с использованием воспитательного потенциала краеведения;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

-содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;

-формирование навыков поисково – исследовательской деятельности обучающихся;

-привитие интереса к занятиям краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;

-развитие инициативы и индивидуальных способностей обучающихся.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю. Общее количество часов - 34

Содержание курса внеурочной деятельности «История Курского края»

Введение. Содержание и задачи работы внеурочных занятий.

Раздел I. В поисках Всемирного наследия

Курский Центрально- Чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В.Алехина «Стрелецкая степь». Половецкий воин. Курская магнитная аномалия (КМА). Озеро Линёво. Разноцветные озёра Железногорска. Курский соловей. Курская антоновка. Водяная мельница в селе Красниково (Пристенский район). Плавающий остров (Суджанский район)

Раздел II. Музыкальное наследие

Старинные песни и хороводы. Танки и карагоды. Театральная жизнь Курского края. М.С. Щепкин. Композиторы Курского края. С. А. Дегтярёв, Г.В. Свиридов. «Курский соловей» Надежда Плевицкая. Музей Надежды Плевицкой. Музыкальный Курск сегодня.

Раздел III. Наследие Победы

Курск – город воинской славы. Город в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Музейдиарама «Курская битва. Прохоровское направление». Три ратных поля России. Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Военные памятники на территории области. Поныри. Музей Курской битвы. Вклад курян в победу над врагом. Золотые звезды на груди курян. ВОВ в судьбе моей семьи. Викторина «Что мы знаем о войне...»

Практические работы Поисковая деятельность. Сбор материалов на тему «Дети и война». Оформление проекта в выбранной ими заранее форме (фотоколлаж, раскладушка, презентация) «Знаменитые люди района». Поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

Заключение

Формы и методы работы: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы проведения занятий:

творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, исследование, проблемно-поисковые.

Планируемые образовательные результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предполагается, что результатом изучения истории родного края в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения истории Курского края в основной школе включают:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, уважение к старшим, ответственность.

Метапредметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

- способность сознательно планировать, организовывать и регулировать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории Курского края, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.) и различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия и школе и социальном окружении;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- владение умениями работать в группе, коллективной работе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения краеведения учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества через изучение истории родного края;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности своей малой Родины;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории Курского края и своей страны в целом;
- готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории края;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, в том числе археологических, выявлять их сходство и различия.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об событиях Курского края, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия курян в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников Курского края и города Курска.

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные краеведческие факты и общие исторические явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений нашего края с первобытных времён до настоящего времени;
- раскрывать смысл, значение понятий по краеведению;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий в Курском крае и стране в целом.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе за курс «История Курского края»;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории нашего края и их оценку.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	В поисках Всемирного наследия	6	5	1
3	Музыкальное наследие	12	10	2
3	Наследие Победы	13	10	3
6	Итоговое повторение	2	1	1
	Всего часов по программе	34	27	7

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ» 6 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы деятельности	Виды деятельности обучающихся
	План.	Факт.				
1	05.09.		Введение	1	Урок-дискуссия. Проблемно-поисковая ситуация.	Познавательная деятельность; обучение проблемно- ценностной дискуссии; отбор и сравнение материала по нескольким источникам; работа с дополнительной литературой; анализ проблемных ситуаций. Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал, оформление, подтверждение.
2	12.09		Курский Центрально- Чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В.Алехина «Стрелецкая степь». Половецкий воин.	1	Проблемно-познавательный урок	
3	19.09		Курская магнитная аномалия (КМА).	1	Проблемно-познавательный урок.	Собирать и оформлять информацию. работа с дополнительной литературой; Сбор и анализ информации.
4	26.09		Озеро Линёво. Разноцветные озёра Железногорска	1	Урок-экскурсия	
5	03.10		Курский соловей. Курская антоновка.	1	Проблемно-ценностная дискуссия	Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению Собирать и оформлять информацию. работа с дополнительной литературой; Сбор и анализ информации.
6	10.10		Водяная мельница в селе Красниково. Плавающий остров.	1	Урок-экскурсия	
7	17.10		Красная книга Курской области.	1	Проблемно-познавательный урок	
8	24.10		Проект «Семь чудес Курского	1	Обучение проектной	

			края		деятельности	
9	07.11		Проект «Семь чудес Курского края	1	Обучение проектной деятельности	Обучение проблемно-ценностной дискуссии; Собирать и оформлять информацию. Работа с дополнительной литературой;
10	14.11		Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».	1	Проблемно-ценностная дискуссия	
11	21.11		Писатели и поэты Курской области. Иван Голиков.	1	Проблемно-ценностная дискуссия	
12	28.11		А.А. Фет, А.П. Гайдар	1	. Обучение проектной деятельности	
13	05.12		К.Д. Воробьев	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	Работа с дополнительной литературой; собирать и оформлять информацию.
14	12.12		Е.И. Носов	1	Проблемно-познавательный урок.	
15	19.12		Курские писатели и поэты современности.	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	Поисковая работа с текстом. Собирать и оформлять информацию. Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
16	26.12		Курские писатели и поэты современности.	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	
17	16.01		Экскурсия в литературный музей	1	Урок-экскурсия	
18	23.01		Города – герои. Курск – город воинской славы.	1	Проблемно-познавательный урок	
19	30.01		Город в годы Великой Отечественной войны.	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	
20	06.02		Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года.	1	Проблемно-познавательный урок	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе Собирать и оформлять информацию. Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
21	13.02		Музей- диарама «Курская битва. Прохоровское направление».	1	Проблемно-познавательный урок	
22	20.02		Три ратных поля России. Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового	1	Урок-экскурсия	

			сражения.			
23	27.02		Военные памятники на территории области.	1	Проблемно-познавательный урок	Обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
24	05.03		Военные памятники на территории области.	1	Урок-экскурсия	
25	12.03		Поныри. Музей Курской битвы	1	Урок-викторина	
26	19.03		Вклад курян в победу над врагом.	1	Проблемно-познавательный урок	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат.
27	02.04		Золотые звезды на груди курян.	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	
28	09.04		Юные защитники Родины.	1	Урок-экскурсия	
29	16.04		Защита исследовательских работ «ВОВ в судьбе моей семьи».	1	Обучение проектной деятельности	Учимся собирать информацию и оформлять результат. Учимся собирать информацию и оформлять результат.
30	23.04		Викторина «Что мы знаем о войне...»	1	Урок-викторина	
31	30.04		Оформление выставки исследовательских и творческих работ	1	КТД (коллективно-творческое дело)	Презентация проектов. Выставка. Командная работа
32	07.05		Оформление выставки исследовательских и творческих работ	1	КТД (коллективно-творческое дело)	
33	14.05		Что мы узнали и чему научились за год.	1	Интеллектуальный марафон. Командная работа. Подведение итогов	Учебный проект.
34	21.05		Экскурсия по памятным местам	1	Урок-экскурсия	Командная работа

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Арцыбашева Т.Н. Православный курский край. Курск: изд-во КГУ, 2004.
2. География Курской области: природные условия и ресурсы. Часть I. Сост. В.А. Попков.– Москва-Курск. 2010.-78 с.
3. История Курской Коренной иконы Знамения Божией Матери: прошлое и современность/ Автор-сост. Священник Владислав Реутов. – Курск: Изд-во курск.гос.пед.ун-та, 2001.–205 с.
4. История и современность Курского края/ Под. Ред. Б.Н. Королева.– Курск: ООО Учитель, 2010.
5. Курск. Краеведческий словарь-справочник/ Под редакцией Ю.А. Бугрова.– Курск: Издательство ЮМЭКС, 1997.
6. Курск. Очерки истории города. – Центрально-Черноземное книжное Издательство. – Воронеж.1975.
7. Курский край. Книга для чтения. ЧI,II/ Состав. Т.П. Моисеенко, И.М. Моисеенко – Курск:ООО «Учитель», 2016.- С. 104
8. Левченко В.В., Грива Т.А. Музеи и памятники Курской области. – Курск, 1996.
9. Макарский А. По Курской земле. Путеводитель по Курской области. – Курск, 2013.-64 с.
10. Попков В.А.География Курской области: Население и хозяйство. Часть II. – Москва-Курск. 2010.-133 с.
11. Попков В.А.Города Курской области: краткая географическая характеристика.– Москва-Курск. 2010.-38 с.
12. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Курск](https://ru.wikipedia.org/wiki/Курск)
13. <http://old.kurskcity.ru/>
14. <http://www.korennaya.ru/>
15. <http://gorenka.org/>
16. <https://pamyat-naroda.ru/>

Материально – техническое обеспечение:

- Учебный кабинет для группы учащихся, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога, МФУ, проектор, выход в интернет.
- Раздаточный материал
- Энциклопедии и дополнительная литература, словари.

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «История Курского края» составлена для занятий с обучающимися 7-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для обучающихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Новизна рабочей программы состоит в том, что уже на уровне начальной школы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает преемственность предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемый курс может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение.

Цель программы – воспитание гражданина и патриота России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами и национальным самосознанием. В процессе у обучающихся формируется уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества, желание принять участие в развитии своего края. **Задачи** программы:

- приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- освещении экономического, социального, политического и культурного развития Курского края;
- характеристике наиболее ярких личностей, их роли в истории и культуре нашего края;
- развитию гуманитарной культуры школьников, приобщении к ценностям региональной культуры, воспитанию уважения к истории родного края, его культуре, стремлении сохранять и приумножать культурные достижения своего края;
- формирование нравственной позиции обучающихся с использованием воспитательного потенциала краеведения;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- формирование навыков поисково – исследовательской деятельности обучающихся;
- привитие интереса к занятиям краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- развитие инициативы и индивидуальных способностей обучающихся.

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

- принцип наглядности;

- принцип личностной ориентации;

- принцип практической направленности;

- принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы проведения занятий:

-школьная лекция;

-семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;

-уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;

-работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;

-использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;

-объяснение учителя и беседа с учащимися;

-самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;

-выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;

-заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением;

-викторины,

-дискуссии,

-составление кроссвордов,

-доклады и сообщения,

-творческие и исследовательские работы.

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, исследование, проблемно-поисковые.