



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курской области Курского района

<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №1от 30.08.2023г. Заместитель директора по ВР  Комисова О.В.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор школы  Ряттер Н.А. Приказ №210 от 31.08.2023</p>
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Спорт и Мы»

Стартовый уровень

Возраст учащихся – 10-17 лет

Объем – 34 часов

Срок реализации – 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования
Кутепов Александр Алексеевич

д.Разиньково 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курской области Курского района**

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2023г. Заместитель директора по ВР _____ Комисова О.В.	УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____ Риттер Н.А. Приказ №210 от 31.08.2023
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Спорт и Мы»

Стартовый уровень

Возраст учащихся – 10-17 лет

Объем – 34 часов

Срок реализации – 1 год

**Составитель: педагог дополнительного образования
Кутепов Александр Алексеевич**

д.Разиньково 2023г.

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
2.	1.1. Пояснительная записка	
3.	1.2. Цели и задачи программы	4-5
4.	1.3. Планируемые результаты	5-6
5.	1.4. Содержание программы	6-7
6.	Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий	8
7.	2.1. Календарный учебный график	8
8.	2.2. Оценочные материалы	9
9.	2.3. Формы аттестации	9-11
10.	2.4. Методическое обеспечение программы	11-14
11.	2.5. Условия реализации программы	14-15
12.	2.6. Рабочая программа воспитания	22-23
13.	Календарный план воспитательной работы	24-32
14.	Список литературы	32

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа дополнительного физкультурно - спортивного направления «Чемпион» модифицированная, реализует оздоровительное направление. Оздоровительное направление помогает вовлечь детей в активное занятие спортом, отстраниться от воздействия вредных привычек.

Дополнительная программа «Чемпион» физкультурно-спортивной направленности разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации " № 273 - ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 –р;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки Росси от 18.11.2015г №09-3242);
6. Авторская программа под редакцией В.И.Ляха;
7. Локальные нормативные акты МБУ ДО «Талант»

Актуальность и социальная значимость данной программы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Спорт и мы» имеет спортивно-оздоровительную направленность, которая заключается в популяризации спорта и здорового образа жизни.

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к ЗОЖ, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической, занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания. Благодаря этому обучающиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть, обучающиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях различного масштаба.

Актуальность программы: Дополнительная образовательная программа ориентирована на развитие ловкости, силы, укрепление здоровья, скоростных и скоростно-силовых способностей на умение самостоятельно организовывать игры.

Адресат программы: обучающиеся от 10 до 17 лет.

Уровень программы, объем и сроки

Программа «Спорт и мы» является программой базового уровня. Срок реализации – 1 год. Объем программы – 34 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся по группам. Состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий – 1 раз в неделю, по 1 часу, 34 часа за год.

1.2 Цель и задачи программы

Занятие «Чемпион» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

Цель программы:

Обеспечение физического развития детей в спортивных играх, воспитание необходимых морально – волевых качеств.

Задачи программы:

Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и

проявлению здорового образа жизни.

- Знакомство детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- Формирование устойчивого интереса к спортивным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- Обогащение двигательного опыта новыми двигательными действиями, обучение правилам и условиям выполнения спортивных игр;
- Содействие развитию двигательных способностей;
- Развитие сообразительности, речи, воображения, коммуникативного умения, внимания, ловкости, инициативы, быстроты реакции и также эмоционально-чувственной сферы;
- Воспитание положительных морально-волевых качеств;
- Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни. Направление программы: физкультурно-оздоровительное.

1.3 Планируемые результаты

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,

Метапредметные результаты — освоенные воспитанниками на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса являются:

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

структурирование знаний, ситуативно-адекватной актуализации знания, расширения приращения накопленных знаний;

Предметные результаты включают: В процессе изучения у воспитанников формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к ЗОЖ, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической, занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Воспитанники научатся:

более ловко управлять своим телом;

более слажено играть в команде;

проводить судейство игры;

компенсировать недостаток двигательной активности за счёт спорта;

В ходе проведения занятий используются такие формы как рассказ, показ, демонстрация. Определение результативности: участие в соревнованиях. Это будут внутришкольные и межшкольные соревнования.

1.4 Содержание программы

Раздел № 1 Введение в образовательную программу. Основы знаний по физической культуре. (1 час)

Теория: знакомство с детьми, ознакомление с программой; инструктаж по ТБ. Предупреждение травмоопасных ситуаций. Отличие физических упражнений от естественных двигательных действий.

Практика: проведение спортивных игр.

Раздел №2. Русская лапта (5 часов)

Теория: техника безопасности. Правила игры.

Практика: удар свечка, удар силовой, удар топорик, перебежка, тактика игры.

Раздел №3. Волейбол (5 часов)

Теория: техника безопасности. Правила игры.

Практика: перемещение, стойка волейболиста, прием, передача, подача, атакующий удар.

Раздел №4. Баскетбол (5 часов).

Теория: техника безопасности. Правила игры.

Практика: ведение, стойка баскетболиста, передача: верхом, низом, короткая передача, бросок.

Раздел №5. Мини-футбол (5 часов)

Теория: техника безопасности. Правила игры.

Практика: ведение, пас, удар, расстановка, выход вратаря, пенальти, штрафной удар, аут.

Раздел № 6. Настольный теннис (5 часов)

Теория: техника безопасности. Правила игры.

Практика: владение ракеткой, атакующий удар, подкрутка, хват, игра по диагонали, накат.

Раздел № 7 Общая физическая подготовка (5 часов)

Теория: техника безопасности.

Практика: комплекс упражнений направленный на укрепление всего тела.

Раздел № 8 Городки (3 часа)

Теория: техника безопасности. Правила игры.

Практика: удар, расстановка, тактика игры.

2.1 Учебно-тематический план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практик а	контро ль	
1.	Введение в образовательную программу. Основы знаний по физической культуре.	1	1	0	-	Беседа
2.	Русская лапта	5	1	4	-	Опрос, беседа, практическое задание.
3.	Волейбол	5	1	4	-	Опрос, беседа, практическое занятие
4.	Баскетбол	5	1	4	-	Опрос, беседа, практическое задание.
5.	Мини-футбол	5	1	4	-	Опрос, беседа, практическое задание.
6.	Настольный теннис	5	1	4	-	Опрос, беседа, практическое задание.
7.	Общая физическая подготовка	5	1	4	-	Опрос, беседа, практическое задание.

8.	Городки	3	1	2	-	
	Итого	34	8	26	-	

2.2 Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Чемпион» (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 2); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 3), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 4), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 5).

2.3. Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, практическая работа, выставка, конкурс, игра.

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Педагогический мониторинг включает в себя: (мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг проявления ключевых компетенций, сводную карту педагогического мониторинга и т.д.)

Результатом обучения является участие не менее 80 % обучающихся по программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных

конкурсных мероприятий, включенных в региональный и/или федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, на развитие интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же на

пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, мини-выставка, конкурс, тематические игры (конкурсы, викторины), аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Тест
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение
<i>Промежуточный контроль</i>		
В конце большой темы, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Сдача нормативов
<i>Итоговый контроль</i>		

В конце учебного года по окончании обучения по программе	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.	Сдача нормативов
--	--	------------------

2.4. Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, игровые технологии; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения: наглядно-зрительный, словесный, практический, репродуктивный, метод формирования интереса к обучению, методы контроля, самоконтроля.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Формы учебных занятий

Учебные занятия обеспечены наглядными, раздаточными материалами по тематике разделов. Для каждого раздела программы определены формы занятий, составлен перечень оборудования и оснащения. Формы учебных занятий: _____ (беседа, опрос, самостоятельная работа, практическая работа, самостоятельная творческая работа, занятие - виртуальная экскурсия и т.д.)

Алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Организация учащихся на занятие. Подготовка рабочего места к работе. Сообщение темы. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы.

II. Основной этап

1. Повторение изученного материала. Повторение и закрепление изученного материала через опросы.
2. Изучение нового материала. Сообщение и обсуждение нового материала. Объяснение педагога. Знакомство с новыми понятиями и представлениями. Включение учащихся в освоение нового материала через совместную деятельность. Закрепление изученного материала через опросы, практическую работу, самостоятельную работу. Выполнение заданий по новой теме с созданием ситуации успеха. Динамические паузы.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Анализ и обсуждение результатов. Похвала, поощрение, одобрение. Мотивация и стимулирование познавательного интереса учащихся к учебному материалу следующего занятия.

Дидактические материалы

№ п\п	Раздел программы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебногзанятия	Формы контроля/ аттестации
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация	Инструктаж Беседа	Текущий контроль
2	Основы проведения	Ноутбук, мультимедийный	Беседа Опрос	Текущий

	социальных дел	проектор, экран, тест, презентация,		контроль
3	Спорт и здоровый образ жизни.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, спортивный инвентарь	Беседа опрос игра	Текущий контроль
4	Наглядная агитация.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация,	Беседа опрос	Текущий контроль
5	Информационные технологии в работе волонтеров.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация,	Беседа опрос	Текущий контроль

2.5 Условия реализации программы.

□ Принцип эффективности социального взаимодействия – осуществление воспитания личности в системе образования средствами физкультуры и спорта, что в целом формирует навыки социальной адаптации и самореализации в будущем;

□ Общепедагогические принципы: -принцип культуросообразности: построение и или корректировка универсального эстетического содержания программы с учетом

региональных культурных традиций.

Принцип сезонности: построение или корректировка познавательного содержания программы с учетом природных и климатических особенностей данной местности и данный момент времени.

Принцип систематичности и последовательности: постановка или корректировка задач физического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому», «от хорошо известного к незнакомому»;

Принцип цикличности: построение или корректировка содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту. Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования и материалов:

Мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные. Теннисные ракетки и шарики, биты и т.д.

Формы отчетности.

Консультации для родителей и воспитателей по теме: «Чемпион».

Участие детей в спортивных праздниках, развлечениях.

Совместные спортивные мероприятия с родителями.

Методические материалы.

Для решения поставленных задач используются разнообразные методы работы с детьми:

Методы и приемы, используемые на занятиях:

наглядные методы:

правильный, четкий показ образца движения или отдельных его элементов; подражание образцам окружающей жизни; использование зрительных; использование кино- и видеофильмов, фотографий, графиков, рисунков, телепередач, использование предметов, пособий, музыка, песни, ритм бубна, барабана, прибаутки, стихотворения.

вербальные (словесные) методы: приемы краткого одновременного описания и объяснения физических упражнений, указания о выполнении движения, беседа, вопросы, команды, распоряжения, сигналы, считалки. образный сюжетный рассказ;

практические методы:

игровой и соревновательный методы. Игровой метод развивает познавательные способности, морально-волевые качества, формируют поведение ребенка. Соревновательный метод совершенствует движения, развивает творчество.

Форма организации детей на занятии: – групповая;

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая).

Методы проведения занятия:

- Словесные (беседа, художественное слово, загадки, объяснение последовательности работы).
- Наглядный.
- Игровой.
- Практический.

**2.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Спорт и мы»**

Год обучения: 1 год обучения

Адресат: 10-17 лет

Составитель: учитель
Кутепов Александр Алексеевич

Характеристика объединения «Спорт и мы»

Воспитанники имеют возрастную категорию детей от 10 до 17 лет. Количество обучающихся объединения «Спорт и мы» составляет от 5 до 10 человек. Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально- активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания:

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Формы воспитательной работы в детском объединении:

- Беседы;
- Праздники;
- Игровые программы;
- Соревнования;

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно- смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, ;
- позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;
- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Чемпион» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Духовно- нравственное направление	Просмотр фильма на тему: «Спорт в жизни каждого»	Сентябрь	Кутепов А.А	Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях
2	Социально- культурная практика	Спортивный праздник «Спорт-норма жизни»	Октябрь	Кутепов А.А	Формирование и пропаганда здорового образа жизни Развитие силы и ловкости
3	Социально- культурная практика	Веселые старты	Ноябрь	Кутепов А.А	Развитие скоростных качеств ловкости быстроты
4	Социально- культурная практика	Праздник «Встреча зимних праздников»	Декабрь	Кутепов А.А	Формирование и пропаганда здорового образа жизни Развитие силы и ловкости

5	Спортивно-оздоровительное направление	Эстафеты	Январь	Кутепов А.А	Развитие скоростных качеств ловкости, быстроты. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, шаром
6	Спортивно-оздоровительное направление	«А.ну-ка мальчики»	Февраль	Кутепов А.А	Соблюдение правил игры; развитие игровых умений; умение договариваться, сотрудничать, взаимодействовать
7	Спортивно-оздоровительное направление	«А,ну-ка девушки»	Март	Кутепов А.А	Прыжки укрепляют и развивают мышцы ног, брюшного пресса, содействуют развитию быстроты, ловкости, координации движений.

8	Спортивно-оздоровительное направление	«День здоровья»	Апрель	Кутепов А.А.	Формирование и пропаганда здорового образа жизни Развитие силы и ловкости
6	Духовно- нравственное развитие	Просмотр фильмов о Великой отечественной войне	Май	Кутепов А.А.	Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Месяц	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
		План	Факт			
1	Се	01.09		Тема №1. Введение в образовательную программу. Основы знаний по физической культуре	1	Беседа
	НТ	Тема №2.Русская лапта			5	
2	яб	08.09		Техника безопасности Правила игры Броски и ловля. Игра «вышибалы»	1	Опрос,беседа
3		15.09		Техника безопасности Правила игры Броски и ловля. Игра «вышибалы»	1	
4	рь	22.09		Удары по мячу Ловля мяча	1	Опрос,беседа, практическое задание
5		29.09		Удары по мячу Ловля мяча	1	
6	О	6.10		Турнир по русской лапте	1	Практическое задание
		Тема №3. Волейбол		5		
7	КТ	13.10		Техника безопасности, понятие приема, передачи мяча, удары по мячу.	1	Опрос,беседа, практическое задание
8		20.10		Стойка игрока. Перемещения в стойке.	1	
9		27.10		Передача мяча сверху двумя руками на месте и после	1	

	яб рь			перемещения		
10	Н оя бр ь	03.11		Игры и игровые задания на укороченных площадках. Мини-волейбол.	1	Опрос, беседа, практическое задание
11		10.11		Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар	1	Практическое задание

		Тема №4. Баскетбол			5	
12		17.11		Техника безопасности Стойка игрока. Перемещения в стойке. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении	1	Вводная лекция с элементами беседы
13		24.11		Ведение мяча в низкой, средней и	1	Опрос, беседа,

	Д ек аб рь			высокой стойке на месте и в движении		практическое задание
14		1.12		Броски одной и двумя руками на месте и в движении без сопротивления	1	Опрос, беседа, практическое задание
15		8.12		Броски одной и двумя руками на месте и в движении без сопротивления	1	Опрос, беседа, практическое задание
16		15.12		Турнир по спортивной игре баскетбол 3х3	1	Опрос, беседа, практическое задание
		Тема №5. Мини-футбол			5	
17	Я нв ар ь	22.12		Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-	1	Опрос, беседа,
18		12.01		футбола в России	1	Практическое задание
19		19.01		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком,	1	Опрос, беседа, практическое задание
20		26.01		лицом. Остановка и передача мяча на месте.	1	Опрос, беседа, практическое задание
21	Ф ев ра ль	2.02		Стойка игрока. Перемещение спиной вперед.	1	Опрос, беседа, практическое задание
		Тема №6. Настольный теннис			5	
22		9.02		Техника безопасности. Правила игры в настольный теннис	1	Опрос, беседа, практическое задание
23		16.02		Практическое занятие. Пробная игра	1	Практическая работа
24	М	1.03		Техника хвата ракетки. Поддача мяча.	1	Практическая

	ар т					работа
25		15.03		Подача и прием мяча	1	Практическая работа
26		22.03		Турнир по настольному теннису	1	Практическое задание

	А пр ел ь	Тема №7. Общая физическая подготовка			5	
27		29.03		Техника безопасности	1	Опрос, беседа, практическое задание
28		5.04		Комплекс упражнений направленный на укрепление мышечного каркаса	1	Практическая работа
29		12.04		Комплекс упражнений направленный на укрепление мышечного каркаса	1	Практическая работа
30		19.04		Комплекс упражнений направленный на укрепление мышечного каркаса	1	Практическая работа
31		26.04		Соревнование между членами клуба «Кто из нас Сильнее?»	1	Практическая работа

	М ай	Тема №8. Городки			3	
32		10.05		Первая встреча. Городки	1	Опрос, беседа, практическое задание
33		17.05		Освоение городков.	1	Практическое задание
34		24.05		Изучение фигур	1	Практическая работа

Итого	34	
--------------	-----------	--

4.Список литературы.

1. Копылов,Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях
- 2.Ушакова Е.В.:Спортивные игры.-Белгород:БелГУ,2016
3. Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для 5– 11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева.– М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2018. – 112 с
4. Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5– 9 классов / С.Г. Арзуманов. – М.: Феникс, 2018. – 112 с.
5. Куклин, П. Ф. Военно – спортивные игры. 7–11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – М.: Учитель, 2017. – 176 с.
6. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. – М.: Физкультура и спорт, 2018.– 160 с
7. Назаренко, Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Назаренко. – М.: Владос, 2016.–240 с.
8. Питерских, Г. Т. Олимпийский марафон. История Олимпийских игр в вопросах и ответах / Г.Т. Питерских. – М.: Русское слово – учебник, 2018.– 216с
9. Воробьева, Н. Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. – М.: АРКТИ, 2013. – 200 с