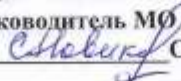





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области

<p><b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании МО учителей естественно – математического цикла Протокол от 29.08.2023г. №1 Руководитель МО  С.И. Новикова</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> на заседании педагогического совета Протокол от 30 августа 2023г. №1 Заместитель директора по ВР  И.Е. Иванова</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор школы  Н.А. Риттер Приказ № 210 от 31.08.2023г.</p> 
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры» для 7 - 9 класса  
На основе ФГОС ООО  
Программу составила учитель  
первой квалификационной категории  
Новикова Светлана Ивановна

2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 7-9 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного стандарта общего образования»

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- учебного плана основного общего образования МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»;

- годового учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год;

- рабочей программы воспитания;

Согласно учебному плану школы на изучение курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» отводится:

в 7 классе – 34 часа;

в 8 классе – 34 часа;

в 9 классе – 34 часа.

### **Цель программы:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

### **Основные задачи курса:**

1. Помочь обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением других основных религий

4. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы
6. Приобщить к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 7-9 класс**

Изучение курса «Основы православной культуры» в общеобразовательном учреждении обусловлено насущной потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций в новых социокультурных условиях. Эта потребность выражается в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, являясь исторически ядром традиционной российской культуры. Православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России. Без знания основ православной культуры невозможно освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных.

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно –

обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание курса «Основы православной культуры» 7-9 класс определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы

**Личностные результаты:**

- 1) развитие мировоззрения на основании христианских представлений о мире и человеке в мире, знаний о нравственном идеале личности и нравственных установках, регулирующих отношение человека к другим людям;
- 2) развитие самосознания на основании способности осознавать, оценивать и соотносить с христианскими идеалами свой нравственный облик, понимать и оценивать себя, как субъект взаимоотношений с другими людьми, уважать свои и чужие ценности, идеалы, мотивы поведения и чувства;

- 3) развитие рефлексии – способности оценивать своё эмоциональное состояние, отношение к себе и окружающим, поступки, и преобразовывать их в соответствии со своим мировоззрением, ценностями, идеалами и потребностями своего личностного развития, нравственного самосовершенствования;
- 4) развитие проектности на основании базовых установок христианской культуры, становление позитивной установки по отношению к жизненным вызовам и трудностям, как новым возможностям для развития;
- 5) формирование ценностного самоопределения в отношении христианских ценностей, способности следовать своим убеждениям в проблемной ситуации, критически воспринимая и преодолевая мнения и формы поведения, основанные на деструктивной мотивации и ценностных установках;
- 6) формирование способности к сотрудничеству и диалогу, межкультурному, межрелигиозному и межпоколенному взаимодействию на основе уважения и принятия интересов и позиции других людей в качестве приоритетных или равноправных собственным, творческому и деятельному участию в семейной жизни и жизни общества, стремлению к служению на благо Отечества.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение определять цель изучения культурного наследия на текущем этапе обучения; умение формулировать новые задачи по выявлению актуального нравственного содержания литературных произведений и исторических памятников;
- 2) умение анализировать культурные явления, отделять теоретические основания от обусловленного теорией практического проявления в традиции; умение соотносить значительные явления и этапы развития в культурной жизни различных народов; формирование целостного представления о народах, этнических группах и цивилизациях нашей планеты в историческом контексте;
- 3) стремление развивать мотивы познавательной деятельности в области культуры, определять возможности применения полученных знаний в современной культуре;
- 4) умение определять и сравнивать основные нравственные категории в различных духовных культурах; умение устанавливать причинно-следственные связи в нравственной жизни личности;
- 5) умение определять религиозную мотивацию поступков людей в исторических событиях и в сюжетах литературных произведений;
- 6) формирование и развитие компетенции в области нравственного саморазвития и самовоспитания;

#### **Предметные результаты:**

- 1) знание основ христианской философии, этики и эстетики; представление о христианском вероучении и опыте религиозной жизни;
- 2) ориентация в системе христианской нравственности, представление о духовном идеале, конкретизированном и развитом в литературном наследии, и воплощенном в жизнь героями и святыми людьми;
- 3) знание роли христианства в развитии мировой и отечественной культуры и истории, в становлении гражданского общества и российской государственности; в истории становления системы образования, просвещения и науки в российском обществе;
- 4) понимание значения христианской нравственности в становлении традиционного для российского народа отношения к другим религиям, к межнациональным и межгосударственным отношениям, межкультурному и межличностному взаимодействию;
- 5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества и государства.
- 6) умение осознанно использовать терминологию религиозной культуры.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»**

### **7 класс**

#### **Каким я волен стать**

Ответственность человека за дела, слова и мысли перед Богом и обществом, философские основания. Служение христианина Богу, Отечеству, народу (обществу), семье, собственным интересам. Различные пути исполнения служения. Свобода и ответственность в христианстве. Личностный характер отношения к Богу. Воля. Совесть. Обожение человеческой природы. Спасение.

Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Семья, род, народ в православной культуре. Брак и семья в православной культуре. Образ семьи, как малой Церкви. Верность. Любовь. Взаимные обязанности и права членов семьи.

#### **Христианство в истории народов**

Становление вероучения и организация общин и поместных Церквей. Христианство и власть. Христианская философия и морализаторство. Злоупотребление христианским учением. Противоречие христианского учения и насилия.

Положительные и отрицательные стороны симфонии власти светской и духовной: Византийская Империя, Рим, Москва.

Взаимосвязь гонений и развития христианства.

Эпоха гонений на христианство 1-3 век. Становление богослужения и уклада христианской жизни. Общины, епархии, митрополии, патриархии.

Установление празднования Пасхи, Рождества, других праздников. Формирование годового круга богослужений.

Эпоха Вселенских Соборов. Взаимодействие государственной и церковной власти. Придворное христианство.

Великие учителя Церкви. Монашество. Патристика. Иконопочитание. Иконоборчество.

Христианизация Европы. Разделение Церквей. Крестовые походы. Спекуляция христианством. Противодействие властей христианскому просвещению народа. Ограничение доступа к Евангелию, искажение Таинств. Индульгенции, и т.п.

Характерные черты западного христианства. Культура, искусство, литература, бытовые проявления. Положительное влияние христианства на нравственность и культуру народов Европы.

Христиане на Ближнем Востоке: Свет веры христовой в мусульманском мире. Особенности жизни христиан, богослужebной практики и управления Церковью на Ближнем Востоке VII – XIV в.в. Последствия Крестового похода 1365 года. Заступничество патриарха Константинопольского за христиан, конфискация имущества, посольство за помощью на Русь.

Христианство на Руси. Постепенное проникновение христианской нравственности во все сферы жизни славян. Борьба язычества и христианства. Влияние византийской культуры и христианства на русскую культуру. Монашество. Христианская система ценностей в жизни князей, бояр, ремесленников, крестьян X – XV в.в. Уклад жизни: княжеский, монашеский, крестьянский. Строительство монастырей и Посадов, развитие ремесел.

Польская интервенция. Патриарх Гермоген. Ополчение. Православие при Романовых до Петра I. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество.

Петровская эпоха. Упразднение патриаршества. Секуляризация церковных владений. Упадок монастырских хозяйств, положение священства. Старчество. Православная Церковь в Отечественной войне 1812 года. Православие и масонство. Профанация и бытовое христианство в среде интеллигенции и дворянства. Борьба большевиков с христианством. Новомученики. Разрушение храмов и христианского уклада жизни в России. Условия существования Церкви в Советском Союзе. Восстановление храмов и монастырей, развитие религиозного образования и социального служения Церкви.

### **Христианское искусство**

Появление изображения в религиозной жизни. Нерукотворный образ Спасителя.

Туринская плащаница. Образ Богородицы.

Христианские символы эпохи гонений. Катакомбы.

Энкаустические иконы. Утраченная технология.

Расцвет христианского искусства в Византии. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Известнейшие памятники.

Христианское искусство на Руси: византийское влияние, становление самобытного стиля. Киев, Псков, Новгород. Тверь, Владимир и Москва как центры иконописных школ. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали и иконопись.

Европейское влияние. Утрата самобытного стиля в церковном искусстве. Живописный стиль.

Открытие древних икон реставраторами в XX веке.

Музыкальная культура христианства.

### **Дополнительные содержательные линии по выбору.**

#### **Люди ищут Бога**

Религиозные искания знаменитых людей, великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры, образования и уклада жизни. Различные пути следования за Христом.

Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян.

#### **- Малая Родина.**

Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.

#### **- Искусство христианского мира.**

Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Музыкальная культура христианства.



## 8 класс

### **Личность в религиозном учении и опыте**

Личность и религия. Религиозное чувство. Духовная жизнь.

Учение о душе. Сократ, Платон и Аристотель.

Личность. Стремление личности ко благу. Абсолютное благо в философии Сократа. Исследование диалогов Платона и трактата «О душе» Аристотеля.

Ветхозаветное понимание личности; стремление личности ко благу, абсолютное благо. Общение человека с Богом. Бог как Личность.

Содержание общения Бога с людьми: Адамом, Каином, Ноем, Авраамом, Иаковом. Действия Бога по отношению к Иосифу, Моисею и народу в пустыне, Иисусу Навину, праведному Иову, Давиду, Соломону. Взаимоотношения Бога с пророком Илией.

Христианство. Понимание личности в христианстве. Общение со Христом Иоанна Крестителя, Девы Марии, апостола Петра, апостолов Иакова и Иоанна, Иуды, Марфы и Марии, Лазаря, самарянки, Понтия Пилата, разбойников на кресте. Общение воскресшего Христа с учениками.

Сущность общения человека с Богом. Последствия общения человека с Богом.

Исследование содержания Священного Писания.

### **Православная культура и религии мира**

Особенности религиозного учения и традиций православного христианства.

Религиозная культура в допотопные времена. Мифология и адамическое предание. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян.

Культура буддизма.

Мировые религии. Культура иудаизма.

Исламская культура.

Культура римского католицизма. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе.

Религиозный экстремизм.

Протестантизм как религиозное и политическое движение. Культура протестантизма.

Экуменизм, экуменическое движение. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения.

Неоязычество в христианском мире. Деструктивные религиозные культы и Православие.

Представления о “конце света” в различных религиях и культах, особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных культов.

Реабилитация жертв деструктивных религиозных культов и других видов зависимости в современной церковной практике.

### **Дополнительные содержательные линии по выбору:**

#### **Люди ищут Бога**

Религиозные искания знаменитых людей, великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры, образования и уклада жизни. Различные пути следования за Христом.

Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян.

#### **Малая Родина**

Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.

#### **Искусство христианского мира**

Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Во-сточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Музыкальная культура христианства.

## **9 класс**

#### **Нравственная культура православия**

1. Смысл и сущность православной морали.
2. Отношение к Богу, человеку и миру в православии, отличие от других вероисповеданий.

3. Десять заповедей Божиих в Ветхом Завете.
4. Заповеди блаженства в Новом Завете.
5. Православная нравственная культура во всех сферах жизни общества.

**Главные православные праздники:**

1. Главные православные праздники (их содержание и история возникновения).
2. Церковные таинства и обряды.
3. Православие и народная культура в праздниках (церковные и народные традиции, их взаимосвязь).
4. Культура православных праздников. Культура убранств. Культура проведения.

**Форма организации внеурочной деятельности**

Инновационные формы изучения православной культуры: путешествие в предмет, погружение в историческую эпоху, экспедиция по святым местам, урок-портрет, посвященный выдающимся деятелям русского православия, урок-эссе, проблемная лаборатория старшеклассников, научная конференция, исследовательские проекты старшеклассников по духовным.

В планирование включена работа по диагностике усвоения учебных материалов обучающимися.

Материальное обеспечение курса предполагает наличие доступа учителя и обучающихся к Интернет-ресурсам, электронным библиотекам и словарям.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>7 класс</b>				
1	Каким я волен стать	5	5	-
2	Христианство в истории народов	18	18	-
3	Христианское искусство	8	8	-
4	Малая Родина	3	3	-
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>		
<b>8 класс</b>				
1	Личность в религиозном учении и опыте	15	15	-
2	Тема по выбору	2	13	2
3	Православная культура и религии мира	17	14	3
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>		
<b>9 класс</b>				
1	Нравственная культура православия	5	5	-
2	Главные православные праздники	5	5	-
3	Православный образ жизни	16	16	-
4	История православия в России	8	8	-
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>		

### Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количес во часов	Формы деятельности	Виды деятельности обучающихся
	План	Факт				
1	01.09		Ответственность человека за дела, слова и мысли перед Богом и обществом, философские основания.	1	Проблемная лаборатория	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
2	08.09		Служение христианина Богу, Отечеству, народу (обществу), семье, собственным интересам. Различные пути исполнения служения.	1	Проблемная лаборатория	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии; отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
3	15.09		Свобода и ответственность в христианстве. Личностный характер отношения к Богу. Воля. Совесть. Обожение человеческой природы. Спасение.	1	Проблемная лаборатория	
4	22.09		Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях.	1	Проблемная лаборатория	
5	29.09		Семья, род, народ в православной культуре. Брак и семья в православной культуре.	1	Проблемная лаборатория	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
6	06.10		Становление вероучения и организация общин и поместных Церквей.	1	Погружение в историческую эпоху	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии;
7	13.10		Христианство и власть. Христианская философия и морализаторство.	1	Проблемная лаборатория	
8	20.10		Симфонии власти светской и духовной: Византийская Империя, Рим, Москва.	1	Проблемная лаборатория	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
9	27.10		Эпоха гонений на христианство 1-3 век. Становление богослужения и уклада христианской жизни.	1	Погружение в историческую эпоху	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
10	10.11		Установление празднования Пасхи, Рождества,	1	Погружение в	Познавательная

			других праздников. Формирование годового круга богослужений.		историческую эпоху	деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии;
11			Великие учителя Церкви.	1	Проблемная лаборатория	
12	17.11		Монашество. Патристика. Иконопочитание. Иконоборчество.	1	Проблемная лаборатория	
13	24.11		Христианизация Европы. Разделение Церквей. Крестовые походы.	1	Проблемная лаборатория	
14	01.12		Характерные черты западного христианства. Культура, искусство, литература, бытовые проявления.	1	Проблемная лаборатория	
15	08.12		Свет веры христовой в мусульманском мире.	1	Погружение в историческую эпоху	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
16	15.12		Христианство на Руси.	1	Погружение в историческую эпоху	
17	22.12		Борьба язычества и христианства.	1	Погружение в историческую эпоху	
18	29.12		Монашество на Руси.	1	Погружение в историческую эпоху	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии;
19	15.01		Влияние византийской культуры и христианства на русскую культуру. Христианская система ценностей.	1	Проблемная лаборатория	
20	22.01		Уклад жизни: княжеский, монашеский, крестьянский. Строительство монастырей и Посадов, развитие ремесел.	1	Проблемная лаборатория	
21	29.01		Христианство при царях и императорах.	1	Погружение в историческую эпоху	
22	02.02		Христианство в советской России.	1	Погружение в историческую эпоху	
23	09.02		Восстановление храмов и монастырей, развитие религиозного образования и социального служения Церкви.	1	Погружение в историческую эпоху	Познавательная деятельность;
24	01.03		Появление изображения в религиозной жизни.	1	Погружение в историческую эпоху	Преобразование личного опыта и имеющихся

25	15.03		Христианские символы эпохи гонений. Катакомбы. Энкаустические иконы.	1	Погружение в историческую эпоху	знаний в информационный материал, оформление, подтверждение.
26	05.04		Расцвет христианского искусства в Византии.	1	Погружение в историческую эпоху	
27			Христианское искусство на Руси: византийское влияние, становление самобытного стиля.	1	Проблемная лаборатория	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии;
28	12.04		Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Известнейшие памятники.	1	Погружение в историческую эпоху	
29	19.04		Киев, Псков, Новгород. Тверь, Владимир и Москва как центры иконописных школ.	1	Погружение в историческую эпоху	
30	26.04		Открытие древних икон реставраторами в XX веке.	1	Погружение в историческую эпоху	
31	03.05		Музыкальная культура христианства.	1	Погружение в историческую эпоху	
32	17.05		События религиозной жизни родного края.	1	Погружение в историческую эпоху	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии;
33	24.05		Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием.	1	Погружение в историческую эпоху	
34	24.05		Работа над проектами.	1	Погружение в историческую эпоху	

### Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество во часов	Формы деятельности	Виды деятельности обучающихся
	План	Факт				
1	06.09		Философия и религия.	1	Рассказ	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии; отбор и сравнение материала по нескольким источникам; работа с дополнительной литературой; анализ проблемных ситуаций. Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал, оформление, подтверждение. Практика милосердия и благотворительности
2	13.09		Античная философия.	1	Беседа	
3	20.09		Сократ о Боге и о душе. Федр.	1	Проблемная лаборатория	
4	27.09		Философия Сократа.	1	Беседа	
5	04.10		Учение Аристотеля о душе.	1	Беседа	
6	11.10		Сообщения обучающихся.	1	Беседа	
7	18.10		Ветхозаветное понимание души и личности. Бог и человек.	1	Беседа	
8	25.10		Общение Бога с людьми.	1	Проблемная лаборатория	
9	08.11		Общение Бога с людьми.	1	Проблемная лаборатория	
10	15.11		Общение Бога с людьми.	1	Проблемная лаборатория	
11	22.11		Сообщения обучающихся.	1	Проблемная лаборатория	
12	29.11		Новозаветное понимание личности и смысла жизни.	1	Проблемная лаборатория	
13	06.12		Общение Иисуса Христа с людьми.	1	Беседа	
14	13.12		Общение Иисуса Христа с людьми. Анализ цели и содержания общения Бога с людьми.	1	Беседа	
15	20.12		Диагностическая работа.	1	Диагностическая работа.	
16	27.12		Практика милосердия и благотворительности.	1	Акция	
17	17.01		Практика милосердия и благотворительности.	1	Акция	
18	24.01		Определение критериев анализа религиозных учений.	1	Погружение в историческую эпоху	



						интернете, справочниках, доп. литературе.
19	31.01		Характеристика православного христианства.	1	Погружение в историческую эпоху	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
20	07.02		Характеристика язычества Древних времен.	1	Погружение в историческую эпоху	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
21	14.02		Характеристика неоязычества.	1	Погружение в историческую эпоху	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
22	21.02		Сравнительный анализ результатов исследования (таблицы).	1	Сравнительный анализ	Обучение проблемно-ценностной дискуссии.
23	28.02		Характеристика иудаизма.	1	Погружение в историческую эпоху	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
24	06.03		Характеристика ислама.	1	Погружение в историческую эпоху	
25	13.03		Особенности католической культуры.	1	Погружение в историческую эпоху	
26	20.03		Характеристика протестантизма.	1	Погружение в историческую эпоху	
27	03.04		Доклады обучающихся.	1	Конференция	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
28	10.04		Экуменическое движение.	1	Погружение в историческую эпоху	Обучение проблемно-ценностной дискуссии
29	17.04		Неоязычество в христианском мире.	1	Погружение в историческую эпоху	Обучение проблемно-ценностной дискуссии;
30	24.04		Деструктивные религиозные культы.	1	Погружение в	Просмотр и

					историческую эпоху	обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
31	08.05		Реабилитация жертв деструктивных религиозных культов и других видов зависимости.	1	Погружение в историческую эпоху	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
32	15.05		Диагностическая работа обучающихся.	1	Диагностическая работа.	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
33	22.05		Исследовательская работа.	1	Исследовательская работа.	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
34	22.05		Исследовательская работа.	1	Исследовательская работа.	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.

**Поурочное планирование 9 класс**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы деятельности	Виды деятельности обучающихся
	План.	Факт.				
1	01.09		Смысл и сущность православной морали.	1	Дискуссия	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии;
2	08.09		Отношение к Богу, человеку и миру в православии, отличие от других вероисповеданий.	1		
3	15.09		Десять заповедей Божиих в Ветхом Завете.	1	Дискуссия	
4	22.09		Заповеди блаженства в Новом Завете.	1	Дискуссия	
5	29.09		Православная нравственная культура	1	Дискуссия	
6	06.10		Главные православные праздники (их содержание и история возникновения).		Проблемная лаборатория	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
7	13.10		Становление русской святости.	1	Проблемная лаборатория	
8	20.10		Церковные таинства и обряды.	1	Проблемная лаборатория	
9	27.10		Православие и народная культура в праздниках (церковные и народные традиции, их взаимосвязь).	1	Проблемная лаборатория	
10	10.11		Культура православных праздников. Культура убранств. Культура проведения.	1	Проблемная лаборатория	
11	17.11		Православный образ (уклад) жизни.	1	Беседа	Познавательная деятельность; обучение проблемно-ценностной дискуссии;
12	24.11		Православный образ (уклад) жизни.	1	Дискуссия	
13	01.12		Православный календарь. Праздники.	1	Беседа	
14	08.12		Православный календарь. Посты.	1	Беседа	
15	15.12		Семья как «малая церковь». «Домострой».	1	Дискуссия	
16	22.12		Труд.	1	Дискуссия	
17	29.12		Митрополит Илларион. «Слово о Законе и Благодати».	1	Беседа	
18	15.01		Православная община.	1	Погружение в историческую эпоху	
19	22.01		Жизнь православного мирянина.	1	Погружение в	

					историческую эпоху	
20	29.01		Православное монашество.	1	Погружение в историческую эпоху	
21	02.02		Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.	1	Погружение в историческую эпоху	
22	09.02		Виртуальная экскурсия по монастырям России.	1	Виртуальная экскурсия	
23	16.02		Родина и защита Отечества.	1	Погружение в историческую эпоху	Обучение проблемно-ценностной дискуссии
24	01.03		Св. князя; Александр Невский, Дмитрий Донской их деятельность по спасению русского народа.	1	Погружение в историческую эпоху	Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
25	15.03		Россия дом Пречистой Богородицы.	1	Погружение в историческую эпоху	
26	05.04		Почитаемые иконы в России.	1	Погружение в историческую эпоху	
27	12.04		Князь Владимир и выбор веры.	1	Погружение в историческую эпоху	Обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
28	19.04		Монгольское нашествие.	1	Погружение в историческую эпоху	
29	26.04		Введение патриаршества на Руси.	1	Погружение в историческую эпоху	
30	03.05		Русская Православная Церковь в годы Смуты.	1	Погружение в историческую эпоху	

31	17.05		Православие в Советской России.	1	Погружение в историческую эпоху
32	17.05		Православие в годы Второй мировой войны.	1	Погружение в историческую эпоху
33	24.05		На пути к вселенскому православному царству.	1	Погружение в историческую эпоху
34	24.05		Православие в Курском крае.	1	Погружение в историческую эпоху

### **Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы**

1. Библия. - М.: Российское библейское общество, 2002 г.
2. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002 г.
3. Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003 г.
4. Давыдова Н.В. Слово о Борисе и Глебе. – М.: МИРОС, 2001 г.
5. Кураев А., диакон. Библия в школьной хрестоматии: Методические рекомендации к библейским текстам из хрестоматии по литературе для средней школы – М.: Высшие православные курсы «Содействие», 1995 г.
6. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 10.2002 г. № 14 – 52 876 ИН/16. – М., 2002.
8. Поучения и беседы преподобного Серафима Саровского. – М., 1997 г.
9. Рассказы о православных святых / Под ред. В. Воскобойникова. – СПб. 1999 г.

### **Цифровые и образовательные ресурсы**

1. <https://resh.edu.ru/special-course/>
2. <https://m.edsoo.ru/7f410de8>
3. <http://school-collection.edu>